

Cronograma Semanal

| I – IDENTIFICAÇÃO | | |
|--|---|----------------------------|
| Professor (a): Daniela, Bernadeth | Nível de ensino: Educação Infantil | Ano: Pré I Bilingue |
| E-mail: daniela.araujo@lasalle.org.br bernadeth.avelino@lasalle.org.br | Turma: T043B, T044B e T047B | Data: 08.06 a 13.06 |
| | Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família. | |
| Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias | | |

| Dia | 1º Tempo | 2º tempo | Lanche | 3º tempo | 4º tempo |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|
| | ATIVIDADE | ATIVIDADE | | ATIVIDADE | ATIVIDADE |
| 08.06.2020 Segunda-Feira | <p>Módulo 2</p> <p>Lição 6</p> <p>FOGO NA PANELA</p> <p>- Pág. 57</p> <p>- Explorar a imagem e os elementos que compõem o ambiente da cozinha.</p> <p>- Incentivar a participação no</p> | <p>Consoante J</p> <p>Apresentação da consoante “J”.</p> <p>- Para realizar o movimento da consoante J, utilize a massa de modelar e faça o traçado da letra para treinar de forma concreta o seu movimento.</p> | <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>Consoante J</p> <p>Traçar a consoante “J” no ar e depois no caderno pautado ou folha avulsa colando bolinhas de papel. (A letra J poderá ser feita com o auxílio de um adulto fazendo o traçado grande para que a</p> | <p>Educação Física</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 08/06 (Segunda-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T043B: 10:00 às 10:40</p> <p>T044B: 10:50 às 11:30</p> <p>Vespertino:</p> <p>T047B: 16:00 às 16:40</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>momento de preparar as refeições com atividades cabíveis para a faixa etária.</p> <p>- Pág. 58</p> <p>- Proporcionar às crianças reflexões em torno de palavras derivadas da palavra fogo.</p> <p>- Ligar as imagens ao nome que a representa.</p> <p>- Pág. 125 - Destacar as tiras estreitas e encaixar nas mais largas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Sa8Xi4XAn6U (Turma do seu Lobato)</p> | <p>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra J.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lyKhO5BP7A</p> <p>GUGUDADA</p> | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>criança cole as bolinhas em cima)</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p> <p>Brincar de “Fui à Lua e levei....” / Sequência de fatos</p> <p>(Escolher algumas figuras e colocar dentro de uma caixa. Inicie a história “Fui à lua e levei (fale a figura que tirou) e assim a seguirão cada um na sua vez fazendo a sequência da história.)</p> | <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: “Atividades recreativas: noção de espaço e lateralidade”.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p> |
|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>https://www.youtube.com/watch?v=TdeZu4N1FY0 (Mundo Bitá)</p> <p>SYSTEMIC Color the family. https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ (Kids vocabulary)</p> | | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche</p> | | |
| <p>09.06.2020</p> <p>Terça-Feira</p> | <p>Numeral 15</p> <p>Apresentação do numeral 15 - Explorar a sequência numérica de 1 a 15 concretamente. Utilizar tampinhas, blocos, palitos etc.)</p> | <p>Praticando o Numeral 15</p> <p>Realizar o traçado do numeral 15 na folha disponível ou praticar no caderno pautado.</p> | <p>realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>MANUAL DO COZINHEIRO MIRIM</p> <p>- Tratar dos cuidados necessários para evitar acidentes com o fogo. - Elaborar o Manual do cozinheiro mirim.</p> | <p>Aula Online</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> |

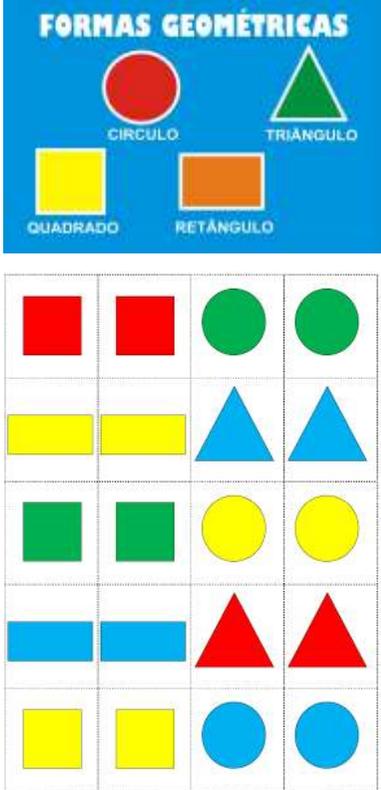
| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>- Pág. 59 Encontrar os utensílios de cozinha na imagem e colar uma bolinha de papel para cada um. (Ampliar o vocabulário das crianças acerca de utensílios de cozinha.)</p> <p>- Pág. 60 - Marcar os objetos que não são utilizados na cozinha (Oportunizar a capacidade de observação e comparação dos utensílios utilizados na cozinha.)</p> <p>- Experimentar uma sopa feita com letras e números.</p> | <p>Clique no link abaixo e veja o vídeo dos numerais. https://www.youtube.com/watch?v=O6uhsssemxeg (Cantando os números)</p> | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>- Confeccionar as placas do manual, mostrando quais os cuidados devem ser tomados perto do fogo.</p> <p>Material necessário:</p> <p>- Folha A4 (Dobrar no meio como se fosse um livrinho)</p> <p>- Escrever na capa “MANUAL DO COZINHEIRO MIRIM”.</p> <p>1ª Página do manual</p> <p>- Desenhar um círculo grande;</p> <p>- Escrever abaixo do círculo “MANTENHA DISTÂNCIA DO FOGO”</p> <p>- Colar papel laranja, amarelo e vermelho (fogo) dentro do círculo;</p> | <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>Aula Online: Data 09/06 (Terça-feira).</p> <p>Matutino: T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino: T047B: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: SYSTEMIC</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Desenhar o contorno da mão, recortar e colar sobre o fogo; - Colar uma tira vermelha cruzadas em cima do contorno da mão. (Proibido) | <p>Paste paper balls and help the family to get home.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEia</p> <p>o</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p> |
| <p>10.06.2020</p> <p>Quarta-feira</p> | <p>Aula Online</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> | <p>Fixação da Consoante J</p> <p>Treinar a escrita da consoante J no caderno pautado ou na folha anexa.</p> | | <p>Confecção do Glossário “ABC da cozinha”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver as crianças na elaboração de um glossário ilustrado, o “ABC da cozinha” | <p>Educação Física</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>Aula Online: Data 10/06 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino: T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino: T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Módulo 2</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=VMAKvBzVtBQ (Pequerruchos)</p> | <p>Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>- Promover reflexões em torno do sistema de escrita. / Iniciar o preenchimento do glossário “ABC DA COZINHA”.</p> <p>- Pág. 139 - Confeccionar um bloquinho (Dobrar 14 folhas no meio para fazer o livrinho e depois colar os adesivos das letras no canto superior)</p> <p>- Pág. 142 (adesivos dos utensílios de cozinha)</p> <p>- Verificar qual a letra inicial de cada utensílio e colar no glossário Culinária em família</p> <p>- Identificar ingredientes para determinadas receitas. (Sopa)</p> | <p>Aula anexada no Item “Educação Física”.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar 01 bacia, brinquedos coloridos, 01 balão em seguida montaremos nossas atividades.</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>- Classificar símbolos. - Pág. 61 / 143 - Colar adesivos de letras e números nos respectivos pratos.</p> <p>SYSTEMIC</p> <p>Circle the activities you can do as a family.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BcA6muHkGXc</p> <p>(Nursery rhymes)</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p> | | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>Assistir ao vídeo da “Sopa do neném” (Palavra Cantada)</p> <p>- Preparar uma deliciosa sopa.</p> <p>Material: Panela, colher de pau, colher de sopa.</p> <p>Ingredientes:</p> <p>- ÁGUA, SAL, BATATA, CENOURA, MACARRÃO, AZEITE.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvIOw</p> <p>(Palavra Cantada)</p> | <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p> |
| <p>11.06.2020 Quinta-feira</p> | <p>Dia Santo Corpus Christi</p> | <p>Dia Santo Corpus Christi</p> | <p>Dia Santo Corpus Christi</p> | <p>Dia Santo Corpus Christi</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|---|--|
| <p>12.06.2020</p> <p>Sexta-feira</p> | <p>Aula Online</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>Aula Online: Data 12/06 (Sexta-feira).</p> <p>Matutino: T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino: T047B: 14:00 às 14:40</p> | <p>Fixação da consoante</p> <p>J</p> <p>- Pesquisar figuras que começam com a letra J. - Em seguida colar as figuras pesquisadas no caderno pautado. Depois treine a letra colocando-a embaixo da figura destacando-a com cores diferentes.</p> | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>Ampliando o repertório</p> <p>Proporcionar às crianças a ampliação do repertório de textos de memória que fazem parte da cultura popular, por meio da abordagem de uma quadrinha em um contexto de brincadeira envolvendo movimentos.</p> <p>– Pág. 64 - Recitar a quadrinha e brincar.</p> <p>“Pula, pula, pipoquinha – saltar com os dois pés juntos</p> <p>Pula, pula, sem parar – saltando com os pés alternados</p> <p>E depois dá uma voltinha – girar no lugar</p> | <p>Ludoteca</p> <p>Brincando com as formas</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Olá Crianças tudo bem? Na atividade desta semana iremos brincar de Brincando com as formas e cores. Para essa atividade iremos precisar de quatro potes, ou podem ser copos descartáveis também. Em anexo iremos por algumas imagens das formas geométricas caso você queira apenas imprimir.</p> |
|--------------------------------------|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Módulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a observação da ação do fogo no preparo dos alimentos (milho). - Entrar em contato com a noção de contagem e relacionar as quantidades (o que tem mais? – o que tem menos?) - Pág. 62 - Observar a imagem e registrar quantas crianças querem pipoca? | | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>Cada um no seu lugar – saem em direção às suas cadeiras e sentam”</p> <p>- Confeccionar mais uma página do “Manual do cozinheiro”, explorando os cuidados que devemos ter com os legumes antes de utilizarmos na alimentação.</p> |  <p>Será pedido para a criança colocar cada imagem no seu respectivo pote, ao mesmo tempo em que ela colocar peça para a mesma dizer o que qual é a forma geométrica</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>- Pág. 63 - Ligar um pacote de pipoca para cada criança e depois circular se há mais pacotes de pipoca ou mais crianças.</p> <p>SYSTEMIC</p> <p>Color the people are taking care of the environment.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E1nQQoGnGXs</p> <p>(Clean up kids and learn recycling)</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p> | | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | | <p>que está colocando em cada pote.</p> <p>Ótima brincadeira crianças!</p> <p>Obs: Pedimos aos senhores Pais e/ou responsáveis que fiquem atentos ao nível da sua criança em relação às formas, podendo usar apenas duas ou como melhor preferir.</p> <p>O vídeo explicando a atividade está na plataforma Google Classroom.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | | <p>criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Momento Relaxamento</p> <p>Assista ao vídeo abaixo e divirta-se aprendendo um pouco mais sobre as palavrinhas mágicas. https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KIOFuEZO</p> <p>Após o vídeo dialogar com a criança a respeito do que ela entende por essas palavras que foram ditas, e sobre a importância de termos boas maneiras com todas as pessoas.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> | | <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> |
| <p>13.06.2020</p> <p>Sábado Letivo</p> | <p>Sábado Letivo</p> <p>Semana do Meio Ambiente</p> <p>No dia 5 de Junho é comemorado o Dia Mundial do Meio Ambiente. Essa data foi escolhida durante a conferência de Estocolmo da ONU (Organizações das</p> | <p>Sábado Letivo</p> <p>Semana do Meio Ambiente</p> <p>VÍDEOS (Desenhos) sobre o meio ambiente:</p> <p>Turma da Mônica - Cuidado com o Meio Ambiente</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBR</p> <p><u>Y8</u></p> | <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>Sábado Letivo</p> <p>Semana do Meio Ambiente</p> <p>VISITAS ONLINE:</p> <p>No dia 21.05.2020 o ZOOLOGICO DE SP realizou um passeio AO VIVO, chame toda sua família, pegue sua garrafinha com água e</p> | <p>Sábado Letivo</p> <p>Semana do Meio Ambiente</p> <p>Educação Física</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Atividades recreativas com o tema: dia mundial do meio ambiente.</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>Nações Unidas), em 1972, nessa conferência foram definidas medidas para proteger o bem-estar socioambiental. Desde então, esta é uma data importantíssima para o nosso planeta. Hoje vamos comemorar essa data de uma forma diferente, pois ainda estamos em quarentena, sendo assim, separamos alguns links bem interessantes para que você e sua família possam visitar e se divertir, mas sempre auxiliando na preservação do meio ambiente. Vamos lá?</p> | <p>Peixonauta, O caso das garrafas plásticas https://www.youtube.com/watch?v=9uwZHC- ui_Y Um Plano para Salvar o Planeta Turma da Mônica https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJ hQ Músicas sobre o meio ambiente: Mundo Bitá - Nem Tudo Que Sobra é Lixo Palavra Cantada Pomar https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg</p> | <p>Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>vamos embarcar nessa aventura! Veja e divirta-se https://www.youtube.com/watch?v=Yg- A_n80GMo MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DO ZOO PARQUE ITATIBA REALIZA VISITA VIRTUAL PARA CRIANÇAS. Vejam que legal! Agora, chame toda sua família, pegue sua garrafinha com água e vamos embarcar nessa aventura! https://www.youtube.com/watch?v=CgrgaNez SW8</p> | <p>nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física. Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa. Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar caixas de papelão, pincéis, canudos, copos descartáveis, latas</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>ATIVIDADES SUSTENTÁVEIS PARA FAZER COM CRIANÇAS DURANTE A QUARENTENA</p> <p>Neste site vocês vão aprender a fazer vários movimentos em prol do meio ambiente, como: aprender a fazer seu brinquedo de materiais recicláveis e também a separar e doar os brinquedos que você não usa mais.</p> <p>https://www.reciclasampa.com.br/artigo/7-atividades-sustentaveis-para-fazer-com-criancas-durante-a-quarentena</p> | | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>PASSEIO AO VIVO NO ZOO PARQUE ITATIBA!</p> <p>Vejam que legal! Agora, chame toda sua família, pegue sua garrafinha com água e vamos embarcar nessa aventura!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R_KPjjudng0</p> <p>PASSEIO AO VIVO NO ZOO PARQUE ITATIBA!</p> <p>Vejam que legal! Agora, chame toda sua família, pegue sua garrafinha com água e vamos embarcar nessa aventura!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R_KPjjudng0</p> | <p>vazias, garrafas vazias, folhas de papel A4, em seguida montaremos nossas atividades. Divirta - se junto ao seu filho(a).</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>SYSTEMIC Family Recycling https://www.youtube.com/watch?v=vvL48MQbRvE Science for kids</p> | | <p>Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>PASSEIO AO VIVO NO AQUÁRIO DE SÃO PAULO! Vejam que legal! Agora, chame toda sua família, pegue sua garrafinha com água e vamos embarcar nessa aventura! https://www.youtube.com/watch?v=_MHGt72hjVg&feature=emb_err_woyt</p> | |
|--|---|--|--|--|--|